

Beobachtungsinstrument für Unterrichtsbesuch
Fachpersonen mit theologischer und religionspädagogischer Ausbildung

Beobachtungspunkte	++	+	0	-	--	Bemerkung
1. Sachkompetenz						
a) Sachliche Richtigkeit der Lehrinhalte						
b) Verständlichkeit der Vermittlung der Inhalte						
c) Themenwahl						
d) Transparente Erwartungen und Ziele						
2. Spirituelle/religiöse Kompetenz						
a) Bezug zur eigenen Tradition und Kirche						
b) Begeisterung, „Feu sacré“, „Ausstrahlung“						
c) Respekt gegenüber „Andersdenkenden und Andersgläubigen“						
d) Zulassen von Zweifeln						
3. Methoden- und Medienkompetenz						
a) Planung und Unterrichtsgestaltung						
b) Vorbereitung der Lernumgebung						
c) Strukturierung des Unterrichts (roter Faden)						
d) Angemessene Sozialformen						
e) Angemessene Rhythmisierung, Zeiteinteilung, Dosierung der Inhalte						
f) Beginn und Abschluss der Stunde/des Blocks						
g) Wahl von Arbeitsmaterialien/Medien						

Beobachtungspunkte	++	+	0	-	--	Bemerkung
4. Sozialkompetenz						
a) Förderliche Lernatmosphäre						
b) Motivation der Schüler/innen						
c) Anknüpfen an Vorwissen und Erfahrungen der Schüler/innen						
d) Eingehen auf Fragen und Meinungen der Schüler/innen						
e) Individuelles Fördern						
f) Reaktion auf Störungen						
g) Wahrnehmung und Wertschätzung der einzelnen Schüler/innen						
5. Selbstkompetenz						
a) Authentizität der Katechetin (Rolle)						
b) Respekt gegenüber Schüler/innen						
c) Umgang mit eigenen Regeln						
d) Selbsteinschätzung						
e) Reaktion auf Lob und Kritik						

Legende:

+ / ++ meint: positiv/sehr positiv

- / -- meint: problematisch/sehr problematisch

0 meint: in der besuchten Lektion/Unterrichtseinheit nicht beobachtbar

Hinweis:

Selbstverständlich können nicht in jeder Lektion alle Punkte beobachtet werden.