

Tandem-Besuche/Kollegiale Beratung

Einleitung

Die Anforderungen, die an die Religionslehrpersonen gestellt werden, sind gross. In den letzten Jahren sind sie sicher noch gestiegen: Veränderte Sozialisationsbedingungen der Kinder, Wertepluralismus, Image der Kirche, heterogene Klassen, Notwendigkeit der Integration von auffälligen und lernschwachen Schüler/innen, neue Möglichkeiten der Wissensaneignung (Informationstechnologie) liegen dem unter anderem zu Grunde. Dazu kommen spezielle Rahmenbedingungen: Religionslehrpersonen sind oft auf sich selber gestellt und nicht in ein Kollegium eingebunden und deshalb angewiesen auf kollegiale Feedbacks.

Lehrpersonen können bei gegenseitigen Unterrichtsbesuchen voneinander lernen, miteinander ins Gespräch kommen, Einblick in andere Klassen, Stufen, Unterrichtsstile erhalten, vernetzter arbeiten. Beobachtung und Auswertung von Unterrichtsbesuchen ist immer mit einem Lern- und Erkenntnisprozess verbunden und dient damit der Qualitätsverbesserung.

Ziele

des Unterrichtsbesuchs sind Rückmeldungen und Anregungen zu erhalten, neue Ideen und Impulse zu bekommen, sich blinder Flecken bewusst zu werden, Erfahrungen über das Unterrichten, Rahmenbedingungen, etc. auszutauschen.

Eine Beurteilung der Unterrichtsqualität zu Handen der Behörde ist nicht beabsichtigt.

Vertragsmodi

Die Tandems konstituieren sich selber. Die Lehrpersonen vereinbaren miteinander den Modus ihrer Zusammenarbeit (Dauer, Intervall, Protokoll, etc.) und gegenseitige Vertraulichkeit.

Es ist empfehlenswert, nach spätestens 3 Jahren, die Tandempartnerin/den Tandempartner zu wechseln.

Es ist auch möglich, stufen-, kirchgemeinde- und berufsübergreifende Partnerschaften (z.B. zwischen Katechet/innen und Pfarrer/innen) zu bilden.

Pro Jahr ist ein gegenseitiger Unterrichtsbesuch vorgesehen.

Nach erfolgtem Unterrichtsbesuch wird die Beauftragte/der Beauftragte für Religionsunterricht der zuständige Kirchgemeinde oder Teilkirchgemeinde informiert, dass der Tandem-Besuch stattgefunden hat. Das Protokoll wird nicht an die Behörden weitergeleitet.

Protokoll für Tandembesuche/Kollegiale Beratung

Unterrichtende Lehrperson

Hospitierende Lehrperson

Datum, Zeit, Dauer Unterrichtsbesuch

Ziel(e) der Lektion/Unterrichtseinheit

.....
.....

Beobachtungsschwerpunkt(e) der besuchten Lehrperson

.....
.....

Beobachtungsschwerpunkt(e) der Besucherin/des Besuchers

.....
.....

Erwartungen an den Tandembesuch

.....
.....

Zeitpunkt des Feedbacks

.....

Beobachtungen und Rückmeldungen

.....
.....
.....